2023 | GPM FMIPA



SURVEI KEPUASAN PENGGUNA

[FMIPA UNIPA TAHUN 2023]

LEMBAR PENGESAHAN SURVEI KEPUASAN PENGGUNA LAYANAN TAHUN 2023

Disahkan Oleh CoDekan FMIPA UNIPA

Markus Heryanto Langsa, S.Si., M.Sc., Ph.D.

Dibuat Oleh Tim GPM FMIPA UNIPA

Dr. Achmad Taher, S.Si., M.Si.

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, Laporan Survei Kepuasan Pengguna Layanan FMIPA UNIPA pada tahun 2023 dapat disusun dengan lancar. Survei ini merupakan salah satu dokumen penjaminan mutu pada tingkat fakultas atau UPPS. Sebagai salah satu dokumen penjaminan mutu di mana hasil survei kepuasan pengguna sangat esensial dalam rangka evaluasi mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan di fakultas MIPA, laporan survei ini merupakan bukti fisik dilakukannya siklus PPEPP di FMIPA UNIPA.

Oleh karena hal tersebut di atas, tim penyusun mengucapkan terima kasih pada utamanya responden dari luar UPPS, yaitu alumni, mitra dan pengguna lulusan, maupun civitas akademika di lingkup FMIPA.

Manokwari, Maret 2024

Gugus Penjamin Mutu FMIPA UNIPA

Dr. Achmad Taher, S.Si., M.Si.

Dr. Ir. Ishak S. Erari, M.Si.

Dr. Irma Elda Kawulur, S.Si., M.Si.

Dr. Nurhaida, S.Si., M.Sc.

DAFTAR ISI

| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | V |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Instrumen, Pelaksanaan dan Perekaman B. Analisis Data C. Responden | 2 |
| (2C) Layanan Manajemen, Tata Pamong dan Kerjasama | 6 |
| A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen | 10 14 16 |
| (3C) Layanan Kemahasiswaan | 18 |
| A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan | 18 |
| (C4) Layanan SDM | 21 |
| A. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDMB. Survei Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan SDM | |
| (C5) Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana | 25 |
| A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana | 25 |

| В. | Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana | - 28 |
|--------|---|------|
| C. | Survei Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Keuangan dan Sarana Prasarana | - 34 |
| (C6) I | Layanan Pendidikan | - 36 |
| A. | . Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan | - 36 |
| (C7) I | Layanan Penelitian | - 42 |
| В. | Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian (diisi oleh mahasiswa yang mengontrak skripsi) | - 43 |
| | Survei Kepuasan Mitra terhadap Layanan Penelitian (oleh mitra yang melakukan kerjasama penelitian)Layanan Pengabdian | |
| A. | . Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) (oleh mahasiswa yang mengikuti PkM dosen)- . Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian | - 48 |
| | Survei Kepuasan Mitra terhadap Layanan Pengabdian (oleh mitra yang melakukan kerjasama pengabdian | |
| (C9) I | Layanan Kinerja Lulusan | - 53 |
| | . Survei Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Kinerja Lulusan | |
| | Survei Kepuasan Mitra terhadap Kinerja Lulusan (oleh mitra pengguna lulusan) | |
| Indek | s Kepuasan dan Mutu Pelayanan FMIPA | - 55 |
| | Indeks Kepuasan | |
| В. | Mutu Pelayanan | - 56 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 1. Tingkat Kepuasan dan Bobotnya |
|---|
| Tabel 2. Keterangan Indeks Kepuasan2 |
| Tabel 3. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan6 |
| Tabel 4. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen menurut Program Studi7 |
| Tabel 5. Indeks Kepuasan Respon Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen menurut Program Studi8 |
| Tabel 6. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan1 |
| Tabel 7. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama menurut Program Studi1 |
| Tabel 8. Indeks Kepuasan Respon Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama menurut Program Studi1 |
| Tabel 9. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan1 |
| Tabel 10. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan1 |
| Tabel 11. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan1 |
| Tabel 12. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan1 |
| Tabel 13.Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan menurut Program Studi1 |
| Tabel 14.Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan menurut Program Studi2 |
| Tabel 15. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDM; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan2 |
| Tabel 16. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan SDM menurut Program Studi2 |

| Tabel 17. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDM menurut Program Studi | 23 |
|--|----|
| Tabel 18. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan SDM; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 24 |
| Tabel 19. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 25 |
| Tabel 20. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana | 26 |
| Tabel 21. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi | 27 |
| Tabel 22. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 28 |
| Tabel 23. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi | 30 |
| Tabel 24. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi | 32 |
| Tabel 25. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 34 |
| Tabel 26. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 36 |
| Tabel 27. Persentase Rata-Rata Respon Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan menurut Program Studi | 37 |
| Tabel 28. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan menurut Program Studi | 39 |
| Tabel 29. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 42 |
| Tabel 30. Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi | 42 |
| Tabel 31. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi | 43 |
| Tabel 32. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 43 |

| Tabel 33. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi | 44 |
|--|----|
| Tabel 34. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi | 45 |
| Tabel 35. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 47 |
| Tabel 36. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 48 |
| Tabel 37. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi | 48 |
| Tabel 38. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi | 49 |
| Tabel 39. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 50 |
| Tabel 40. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi | 50 |
| Tabel 41. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi | 51 |
| Tabel 42. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 52 |
| Tabel 43. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Kinerja Lululusan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 53 |
| Tabel 44. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Kinerja Lululusan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan | 53 |
| Tabel 45. Indeks kepuasan pengguna menurut jenis layanan dan responder | 55 |
| Tabel 46. Mutu pelayananks menurut jenis layanan dan responder | 56 |

I. PENDAHULUAN

Pada bagian ini diuraikan tentang kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis data.

A. Instrumen, Pelaksanaan dan Perekaman

Instrumen survei kepuasan pengguna yang digunakan untuk menilai kepuasan pengguna FMIPA didasarkan pada instrumen penilaian kepuasan Universitas Papua. Item penilaian atau pertanyaan-pertanyaan pada instrumen survei kepuasan tersebut dikembangkan dari indikator-indikator pada dokumen BAN PT 4.0 dan LAMSAMA 1.0. Terdapat 8 (delapan) bagian utama item penilaian yang mewakili 8 kriteria, yaitu kriteria C2 sampai dengan C9 mengikuti format LAMSAMA 1.0. Selanjutnya, survei kepuasan pengguna dilakukan pada tiap kriteria dengan subyek atau responden yang bervariasi. Sedemikian sehingga tidak semua kriteria layanan ditanyakan pada semua tipe responden.

Pelaksanaan survei secara dalam jaringan atau *online*. Survei dikontrol atau dipantau oleh tim GPM (Gugus Penjamin Mutu). Perekaman survei pada semester Ganjil 2023/2024, yaitu dari bulan Januari sampai dengan Juni 2023. Agar hasil survei dapat menggambarkan populasi, tim pemantau survei senantiasa menyampaikan akumulasi jumlah responden kepada program studi—program studi yang selanjutnya menyampaikan/mengingatkan responden-responden yang belum sempat mengisi. Terkait dengan responden luar civitas akademika, program studi berperan krusial untuk menghubungi responden terkait, yaitu mitra pengguna lulusan dan mitra kerja sama.

B. Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penilaian kepuasan pengguna adalah deskripsi statistika dari hasil survei kepuasan. Pengukuran kepuasan pengguna menggunakan 4 level/tingkat indeks *kepuasan* dengan *pembobotan* pada setiap tingkat seperti pada Tabel 1. Adapun range dari indeks kepuasan dan keterangannya diberikan pada Tabel 2.

Tabel 1. Tingkat Kepuasan dan Bobotnya

| | Tingkat Kepuasan | Skor (r_i) |
|---|------------------|------------|
| 1 | Sangat Memuaskan | 4 |
| 2 | Memuaskan | 3 |
| 3 | Cukup Memuaskan | 2 |
| 4 | Tidak Memuaskan | 1 |

Indeks kepuasan (IK) dihitung menggunakan rumus berikut:

$$IKj = \frac{1}{4} \sum_{i=1}^{4} f_{ij} r_i$$

dimana:

 IK_j adalah indeks kepuasan item penilaian ke-j;

 $f_{ij} = \frac{n_{ij}}{N_j}$; j = 1, ..., s, adalah fraksi respon item penilaian ke-j dan level ke-i;

 r_i adalah bobot level ke-i;

 n_{ij} adalah jumlah respon item penilaian j pada level i;

 N_i adalah total respon item penilaian j;

s adalah jumlah item penilaian

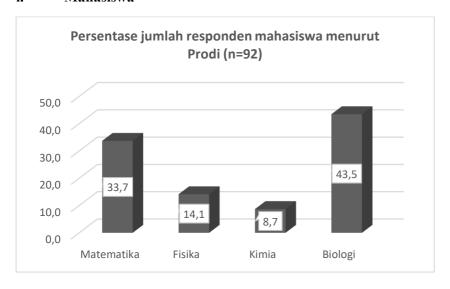
Tabel 2. Keterangan Indeks Kepuasan

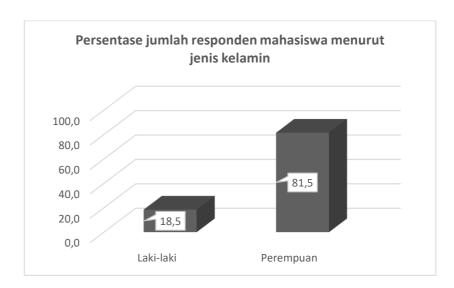
| I | Range Indeks Kepuasan | Keterangan |
|---|-----------------------|------------------|
| 1 | 75 – 100 | Sangat memuaskan |
| 2 | 50 – 74 | Memuaskan |
| 3 | 25 – 49 | Cukup Memuaskan |
| 4 | 0-24 | Tidak Memuaskan |

C. Responden

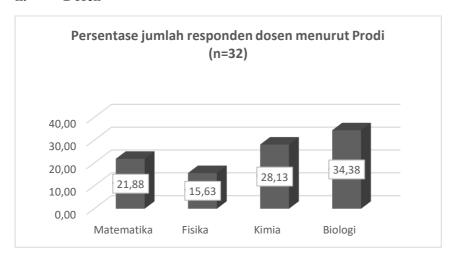
Responden atau subyek survei kepuasan pengguna adalah civitas akademika (Dosen, Mahasiswa dan Tenaga Kependidikan), Alumni, Pengguna Lulusan dan Mitra kerja sama FMIPA. Berikut diuraikan responden survei secara umum. Selanjutnya pada tiap layanan diberikan jumlah responden terkait.

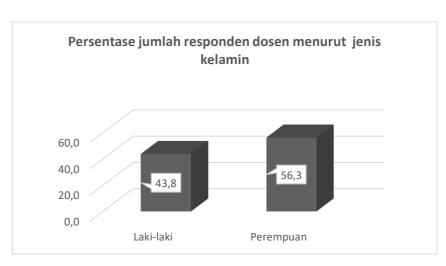
i. Mahasiswa



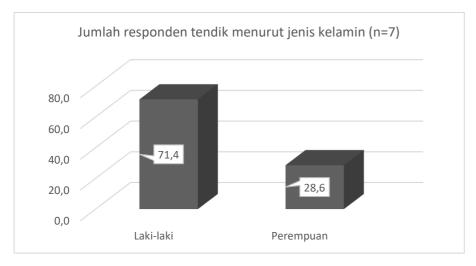


ii. Dosen

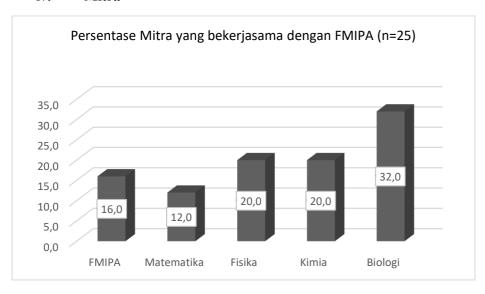


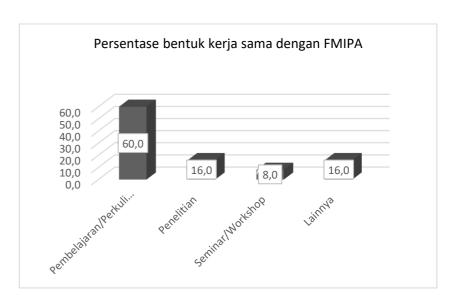


iii. Tendik

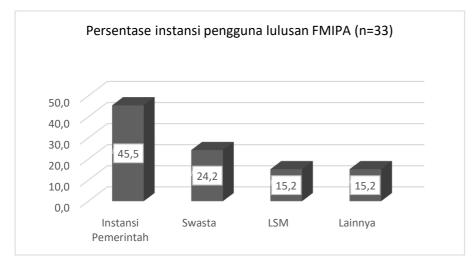


iv. Mitra





v. Pengguna Lulusan



- II. (2C) Layanan Manajemen, Tata Pamong dan Kerjasama
- A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen

Tabel 3. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| | | | Rata-rata 1 | respon (%) | T., 1.1. | | T11. | |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| No | Item penilaian | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | Indeks kepuasan | Keterangan | Jumlah respon |
| 1 | Ketersediaan aplikasi administrasi akademik yang mudah diakses dan dipahami pengguna | 33 | 36 | 29 | 2 | 75 | Memuaskan | 92 |
| 2 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan registrasi dan pembayaran SPP | 34 | 36 | 28 | 2 | 75 | Memuaskan | 92 |
| 3 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan KHS, KRS, transkrip nilai, dan surat aktif kuliah | 32 | 47 | 21 | 1 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 4 | Pengurusan surat cuti kuliah dan/ atau surat pindah kuliah (<i>bagi mahasiswa yang</i> <i>mengalami</i>) | 41 | 40 | 17 | 1 | 80 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 5 | Petugas di bagian administrasi Pendidikan dapat di temui pada jam kerja | 26 | 43 | 28 | 2 | 73 | Memuaskan | 92 |
| 6 | Kemampuan petugas dalam menjelaskan atau memberikan tanggapan terhadap keluhan mahasiswa. | 27 | 42 | 28 | 2 | 74 | Memuaskan | 92 |
| 7 | Kecepatan, keadilan, kesopanan dan keramahan petugas dalam memberikan pelayanan administrasi Pendidikan | 28 | 38 | 30 | 3 | 73 | Memuaskan | 92 |
| 8 | Kesediaan memberikan layanan ulang jika terjadi kesalahan atau ketidaksesuaian dengan permintaan mahasiswa | 30 | 43 | 26 | 0 | 76 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 9 | Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan administrasi pendidikan tersedia dan dimengerti oleh mahasiswa | 35 | 39 | 25 | 1 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |

| 10 | Komunikasi petugas dengan pengguna (mahasiswa) berjalan dengan baik dan lancar | 33 | 39 | 27 | 1 | 72 | Sangat Memuaskan | 92 |
|----|--|----|----|----|---|----|---------------------|----|
| 11 | Jadwal perkuliahan , UTS, dan UAS tersedia tepat waktu atau dapat diakses | 38 | 38 | 23 | 1 | 78 | Sangat Memuaskan | 92 |

Tabel 4. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen menurut Program Studi

| | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | |
|----|--|------------------|----|-----|--------|------------------|----|-------|----|------------------|------------|----|----|------------------|----|----|----|
| No | Item Penilaian | Biologi | | | Fisika | | | Kimia | | | Matematika | | | | | | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Ketersediaan aplikasi administrasi akademik yang mudah diakses dan dipahami pengguna | 38 | 40 | 20 | 3 | 46 | 15 | 38 | 0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 16 | 39 | 42 | 3 |
| 2 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan registrasi dan pembayaran SPP | 38 | 38 | 23 | 3 | 46 | 23 | 31 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 23 | 35 | 39 | 3 |
| 3 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan KHS, KRS, transkrip nilai, dan surat aktif kuliah | 38 | 60 | 3 | 0 | 38 | 31 | 31 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 16 | 35 | 45 | 3 |
| 4 | Pengurusan surat cuti kuliah dan/ atau surat pindah kuliah (bagi mahasiswa yang mengalami) | 60 | 40 | 0,0 | 0,0 | 46 | 23 | 31 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 16 | 42 | 39 | 3 |
| 5 | Petugas di bagian administrasi Pendidikan dapat di temui pada jam kerja | 25 | 45 | 28 | 3 | 31 | 38 | 31 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 19 | 42 | 35 | 3 |
| 6 | Kemampuan petugas dalam menjelaskan atau memberikan tanggapan terhadap keluhan mahasiswa | 28 | 45 | 25 | 3 | 38 | 31 | 31 | 0 | 50 | 38 | 13 | 0 | 16 | 45 | 35 | 3 |
| 7 | Kecepatan, keadilan, kesopanan dan keramahan petugas dalam memberikan pelayanan administrasi Pendidikan | 28 | 43 | 25 | 5 | 46 | 23 | 31 | 0 | 0,0 | 0 | 63 | 38 | 0 | 32 | 35 | 3 |

| 8 | Kesediaan memberikan layanan ulang jika terjadi kesalahan atau ketidaksesuaian dengan permintaan mahasiswa | 38 | 53 | 10 | 0 | 54 | 15 | 31 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 13 | 48 | 39 | 0 |
|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|----|---|
| 9 | Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan administrasi pendidikan tersedia dan dimengerti oleh mahasiswa | 40 | 45 | 13 | 3 | 46 | 23 | 31 | 0 | 63 | 13 | 25 | 0 | 16 | 45 | 39 | 0 |
| 10 | Komunikasi petugas dengan pengguna (mahasiswa) berjalan dengan baik dan lancar | 40 | 43 | 15 | 3 | 38 | 31 | 31 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 23 | 42 | 35 | 0 |
| 11 | Jadwal perkuliahan, UTS, dan UAS tersedia tepat waktu atau dapat diakses | 50 | 53 | 8 | 0 | 31 | 46 | 23 | 0 | 13 | 25 | 63 | 0,0 | 32 | 32 | 32 | 3 |

Tabel 5. Indeks Kepuasan Respon Mahasiswa terhadap Layanan Manajemen menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematika | | |
|----|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------|------------|--|
| NO | Hem Pemaian | Indeks Keterangan | | Indeks Keterangan | | Indeks Keterangan | | Indeks | Keterangan | |
| 1 | Ketersediaan aplikasi administrasi akademik yang mudah diakses dan dipahami pengguna | 78 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 67 | Memuaskan | |
| 2 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan registrasi dan pembayaran SPP | 78 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan | |
| 3 | Kemampuan petugas dalam memberikan pelayanan KHS, KRS, transkrip nilai, dan surat aktif kuliah | 84 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 66 | Memuaskan | |
| 4 | Pengurusan surat cuti kuliah dan/ atau surat pindah kuliah (<i>bagi</i> <i>mahasiswa yang mengalami</i>) | 90 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 68 | Memuaskan | |

| 5 | Petugas di bagian administrasi Pendidikan dapat di temui pada jam kerja | 73 | Memuaskan | 75 | Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
|----|---|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|-----------|
| 6 | Kemampuan petugas dalam menjelaskan atau memberikan tanggapan terhadap keluhan mahasiswa. | 74 | Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 7 | Kecepatan, keadilan, kesopanan dan keramahan petugas dalam memberikan pelayanan administrasi pendidikan | 73 | Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 66 | Memuaskan | 72 | Memuaskan |
| 8 | Kesediaan memberikan layanan ulang jika terjadi kesalahan atau ketidaksesuaian dengan permintaan mahasiswa | 82 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 9 | Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan administrasi pendidikan tersedia dan dimengerti oleh mahasiswa | 81 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 10 | Komunikasi petugas dengan pengguna (mahasiswa) berjalan dengan baik dan lancar | 80 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan | 72 | Memuaskan |
| 11 | Jadwal perkuliahan , UTS, dan UAS tersedia tepat waktu atau dapat diakses | 86 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 63 | Memuaskan | 73 | Memuaskan |

B. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama

Tabel 6. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| | | | Rata-rata r | respon (%) | | Indeks | | Jumlah |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| No | Item penilaian | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | Keterangan | respon |
| 1 | Pelayanan administrasi kepegawaian untuk dosen | 28 | 50 | 13 | 9 | 74 | Memuaskan | 32 |
| 2 | Pelayanan admistrasi keuangan untuk dosen | 38 | 53 | 9 | 0 | 82 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 3 | Daya tanggap pimpinan fakultas dan program studi dalam mengatasi masalah yang ada | 66 | 31 | 3 | 0 | 91 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 4 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studimelaksanakan tata pamong yang baik (<i>good governance</i>): kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan | 63 | 31 | 6 | 0 | 89 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 5 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling) | 53 | 41 | 6 | 0 | 87 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 6 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam menggerakkan kekuatan internal dalam mencapai visi dan misi (kepemimpinan operasional), menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja (kepemimpinan organisasional), dan membangun kerja sama (kepemimpinan publik) | 44 | 50 | 6 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |

| 7 Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam hal implementasi 50 41 9 0 85 penjaminan mutu internal | 7 | ogram studi dalam hal implementasi 50 | , | 41 | 9 | 0 | 85 | Sangat Memuaskan | 32 | |
|--|---|---------------------------------------|---|----|---|---|----|---------------------|----|--|
|--|---|---------------------------------------|---|----|---|---|----|---------------------|----|--|

Tabel 7. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata-1 | ata res | pon | | Rata-ra | ata respo | on | | Rata- | rata re | spon | | Rata- | -rata re | spon | |
|----|---|--------|---------|-----|-----|---------|-----------|----|----|-------|---------|------|----|-------|----------|------|----|
| | | Biolo | gi | | | Fisika | | | | Kimi | a | | | Mate | matika | ì | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Pelayanan administrasi kepegawaian untuk dosen | 45 | 36 | 9 | 9 | 0 | 40 | 40 | 20 | 22 | 78 | 0 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| 2 | Pelayanan adimistrasi keuangan untuk dosen | 36 | 55 | 9 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 14 | 57 | 29 | 0 |
| 3 | Daya tanggap pimpinan fakultas dan program studi dalam mengatasi masalah yang ada | 55 | 36 | 9 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 89 | 11 | 0 | 0 | 86 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi melaksanakan tata pamong yang baik (<i>good governance</i>): kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan | 55 | 36 | 9 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 89 | 11 | 0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 |
| 5 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling) | 64 | 27 | 9 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 |
| 6 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam menggerakkan kekuatan internal dalam mencapai visi dan misi (kepemimpinan operasional), menggerakkan | 36 | 55 | 9 | 0,0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 |

| | organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja (kepemimpinan organisasional), dan membangun kerja sama (kepemimpinan publik) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|---|---|----|----|----|---|
| 7 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam hal implementasi penjaminan mutu internal | 36 | 55 | 9 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 |

Tabel 8. Indeks Kepuasan Respon Dosen terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|---|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Pelayanan administrasi kepegawaian untuk dosen | 80 | Sangat Memuaskan | 55 | Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 2 | Pelayanan adimistrasi keuangan untuk dosen | 82 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 3 | Daya tanggap pimpinan fakultas dan program studi dalam mengatasi masalah yang ada | 86 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 97 | Sangat Memuaskan | 96 | Sangat Memuaskan |
| 4 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi melaksanakan tata pamong yang baik (<i>good</i> <i>governance</i>): kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan | 86 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 97 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |
| 5 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling) | 89 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |

| 6 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam menggerakkan kekuatan internal dalam mencapai visi dan misi (kepemimpinan operasional), menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja (kepemimpinan organisasional), dan membangun kerja sama (kepemimpinan publik) | 82 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |
|---|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| 7 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam hal implementasi penjaminan mutu internal | 82 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |

C. Survei Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama

Tabel 9. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Pelayanan administrasi kepegawaian untuk Tendik | 14 | 0 | 57 | 29 | 50 | Memuaskan | 7 |
| 2 | Pelayanan adimistrasi keuangan untuk Tendik | 14 | 29 | 57 | 0 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 3 | Daya tanggap pimpinan fakultas dan program studi dalam mengatasi masalah yang ada | 14 | 29 | 57 | 0 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 4 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi melaksanakan tata pamong yang baik (<i>good governance</i>): kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan | 29 | 43 | 29 | 0 | 75 | Sangat Memuaskan | 7 |
| 5 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling) | 17 | 67 | 17 | 0 | 75 | Sangat Memuaskan | 7 |
| 6 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam menggerakkan kekuatan internal dalam mencapai visi dan misi (kepemimpinan operasional), menggerakkan organisasi dan mengharmonisasikan suasana kerja (kepemimpinan organisasional), dan membangun kerja sama (kepemimpinan publik) | 29 | 57 | 0 | 14 | 75 | Sangat Memuaskan | 7 |

| 7 | Kemampuan pimpinan fakultas dan program studi dalam hal implementasi | 29 | 57 | 14 | 0 | 79 | Sangat | 7 |
|---|--|----|----|----|---|----|-----------|---|
| | penjaminan mutu internal | | | | | | Memuaskan | |

D. Survei Kepuasan Mitra terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama

Tabel 10. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|-----------|-------------|------------|-----------|----------|--------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Kegiatan kerjasama dengan FMIPA di | | | | | | Sangat | |
| | bidang Tridharma Perguruan Tinggi | 52 | 48 | 0 | 0 | 88 | Memuaskan | 25 |
| | berlangsung optimal | | | | | | Werridaskari | |
| 2 | Adanya kemudahan mendapatkan | | | | | | | |
| | informasi terhadap kinerja FMIPA melalui | 32 | 60 | 8 | 0 | 81 | Sangat | 25 |
| | web fmipa http://fmipa.unipa.ac.id/ dan | 02 | | | | | Memuaskan | 20 |
| | atau media masa lainnya | | | | | | | |
| 3 | Adanya program penguatan kerjasama dan | | | | | | Sangat | |
| | pengkajian ulang terkait MoU dan MoA | 40 | 52 | 8 | 0 | 83 | Memuaskan | 25 |
| | atau dokumen terkait kerjasama | | | | | | Worradord | |
| 4 | Adanya keterlibatan mitra dalam | | | | | | Sangat | |
| | pengambilan kebijakan yang terkait | 44 | 56 | 0 | 0 | 86 | Memuaskan | 25 |
| | keberlanjutan kerjasama | | | | | | Wichidaskan | |
| 5 | Jumlah, kualitas, dan manfaat hasil | 44 | 48 | 8 | 0 | 84 | Sangat | 25 |
| | kegiatan kerja sama saling menguntungkan | 44 | 40 | O | U | 04 | Memuaskan | 25 |

E. Survei Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama

Tabel 11. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Tata Pamong dan Kerjasama; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | | | | | kepuasan | | respon |
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | | | |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Kegiatan kerjasama dengan FMIPA di | | | | | | 0 | |
| | bidang Tridharma Perguruan Tinggi | 18 | 70 | 9 | 3 | 76 | Sangat | 33 |
| | berlangsung optimal | | | | | | Memuaskan | |
| 2 | Adanya kemudahan mendapatkan | | | | | | | |
| | informasi terhadap kinerja FMIPA melalui | 21 | 55 | 24 | 0 | 74 | Memuaskan | 33 |
| | web fmipa http://fmipa.unipa.ac.id/ dan | 21 | 55 | 24 | 0 | 74 | IVIEITIUASKAIT | 33 |
| | atau media masa lainnya | | | | | | | |
| 3 | Adanya program penguatan kerjasama dan | | | | | | Connet | |
| | pengkajian ulang terkait MoU dan MoA | 24 | 67 | 6 | 3 | 78 | Sangat Memuaskan | 33 |
| | atau dokumen terkait kerjasama | | | | | | Memuaskan | |
| 4 | Adanya keterlibatan mitra dalam | | | | | | 0 | |
| | pengambilan kebijakan yang terkait | 21 | 61 | 18 | 0 | 76 | Sangat | 33 |
| | keberlanjutan kerjasama | | | | | | Memuaskan | |
| 5 | Jumlah, kualitas, dan manfaat hasil | 04.0 | 00.0 | 0.4 | 0.4 | 77 | Sangat | 00 |
| | kegiatan kerja sama saling menguntungkan | 24,2 | 63,6 | 6,1 | 6,1 | 77 | Memuaskan | 33 |

III. (3C) Layanan Kemahasiswaan

A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan

Tabel 12. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Tersedianya tempat parkir kendaraan bagi mahasiswa yang cukup memadai | 37 | 40 | 22 | 1 | 78 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 2 | Penyediaan beasiswa yang memadai bagi mahasiswa yang tidak mampu | 50 | 35 | 14 | 1 | 83 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 3 | Penyediaan fasilitas kesehatan bagi mahasiswa yang sakit | 16 | 37 | 35 | 12 | 64 | Memuaskan | 92 |
| 4 | Penyediaan layanan asuransi bagi mahasiswa yang mendapat musibah/ kecelakaan | 20 | 33 | 38 | 10 | 65 | Memuaskan | 92 |
| 5 | Kemudahan berkomunikasi dengan Dosen penasehat akademik (PA) dalam layanan bimbingan konseling | 40 | 40 | 16 | 3 | 79 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 6 | Pembinaan kegiatan penalaran mahasiswa (contoh: kegiatan PkM, Olimpiade Sains, KN MIPA) | 50 | 30 | 17 | 2 | 82 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 7 | Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (kegiatan olahraga, seni, dan kerohanian) | 40 | 32 | 20 | 9 | 76 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 8 | Ketersediaan layanan pengembangan kewirausahaan | 39 | 34 | 17 | 10 | 75 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 9 | Ketersediaan layanan pengembangan karier jika sudah lulus melalui pemberian informasi lowongan kerja, pelatihan, kursus, dll | 28 | 40 | 28 | 3 | 73 | Memuaskan | 92 |

Tabel 13.Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata- | rata res _j | pon | | Rata-r | ata resp | on | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | |
|----|--|-------|-----------------------|-----|----|--------|----------|----|----|------------------|----|----|----|------------------|--------|----|----|
| | | Biolo | gi | | | Fisika | | | | Kimi | a | | | Mate | matika | ı | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Tersedianya tempat parkir kendaraan bagi mahasiswa yang cukup memadai | 53 | 30 | 18 | 0 | 23 | 46 | 31 | 0 | 13 | 25 | 50 | 13 | 29 | 55 | 16 | 0 |
| 2 | Penyediaan beasiswa yang memadai bagi mahasiswa yang tidak mampu | 63 | 33 | 5 | 0 | 54 | 23 | 23 | 0 | 0 | 50 | 38 | 13 | 45 | 39 | 16 | 0 |
| 3 | Penyediaan fasilitas kesehatan bagi mahasiswa yang sakit | 20 | 48 | 28 | 5 | 23 | 15 | 38 | 23 | 13 | 50 | 38 | 0 | 10 | 29 | 42 | 19 |
| 4 | Penyediaan layanan asuransi bagi mahasiswa yang mendapat musibah/ kecelakaan | 23 | 45 | 30 | 3 | 23 | 23 | 46 | 8 | 25 | 25 | 50 | 0 | 13 | 23 | 42 | 23 |
| 5 | Kemudahan berkomunikasi dengan Dosen penasehat akademik (PA) dalam layanan bimbingan konseling | 63 | 33 | 5 | 0 | 38 | 46 | 15 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 10 | 52 | 29 | 10 |
| 6 | Pembinaan kegiatan penalaran mahasiswa (contoh: kegiatan PkM, Olimpiade Sains, KN MIPA) | 70 | 25 | 5 | 0 | 54 | 23 | 23 | 0 | 63 | 25 | 13 | 0 | 19 | 42 | 32 | 6 |
| 7 | Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (kegiatan olahraga, seni, dan kerohanian) | 50 | 28 | 18 | 5 | 48 | 23 | 31 | 0 | 63 | 25 | 13 | 0 | 19 | 42 | 19 | 19 |
| 8 | Ketersediaan layanan pengembangan kewirausahaan | 53 | 35 | 8 | 5 | 38 | 38 | 23 | 0 | 63 | 25 | 13 | 0 | 16 | 32 | 29 | 23 |
| 9 | Ketersediaan layanan pengembangan karier jika sudah lulus melalui pemberian informasi lowongan kerja, pelatihan, kursus, dll | 38 | 48 | 13 | 85 | 38 | 23 | 38 | 0 | 25 | 25 | 50 | 0 | 13 | 42 | 39 | 6 |

Tabel 14.Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kemahasiswaan menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|--|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Tersedianya tempat parkir kendaraan bagi mahasiswa yang cukup memadai | 84 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan | 59 | Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan |
| 2 | Penyediaan beasiswa yang memadai bagi mahasiswa yang tidak mampu | 89 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 59 | Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |
| 3 | Penyediaan fasilitas kesehatan bagi mahasiswa yang sakit | 71 | Memuaskan | 60 | Memuaskan | 69 | Memuaskan | 57 | Memuaskan |
| 4 | Penyediaan layanan asuransi bagi mahasiswa yang mendapat musibah/ kecelakaan | 72 | Memuaskan | 65 | Memuaskan | 69 | Memuaskan | 56 | Memuaskan |
| 5 | Kemudahan berkomunikasi dengan Dosen penasehat akademik (PA) dalam layanan bimbingan konseling | 89 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan |
| 6 | Pembinaan kegiatan penalaran mahasiswa (contoh: kegiatan PkM, Olimpiade Sains, KN MIPA) | 91 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 7 | Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa (kegiatan olahraga, seni, dan kerohanian) | 81 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan |
| 8 | Ketersediaan layanan pengembangan kewirausahaan | 84 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 60 | Memuaskan |
| 9 | Ketersediaan layanan pengembangan karier jika sudah lulus melalui pemberian informasi lowongan kerja, pelatihan, kursus, dll | 80 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan | 65 | Memuaskan |

IV. (C4) Layanan SDM

A. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDM

Tabel 15. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDM; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Penerapan sistem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA sudah berjalan optimal | 34 | 53 | 13 | 0 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 2 | FMIPA melibatkan seluruh sumberdaya manusia dalam mensosialisasikan sistem pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA | 47 | 47 | 6 | 0 | 85 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 3 | Penerapan sistem pengelolaan sumberdaya manusia didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai | 25 | 56 | 19 | 0 | 77 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 4 | istem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA mampu mendukung dalam meningkatkan suasanan akademik bagi semua civitas akademika | 34 | 56 | 9 | 0 | 81 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 5 | Kegiatan pelayanan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA selaras dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FMIPA | 44 | 50 | 6 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 6 | Layanan peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui studi lanjut, pelatihan, kursus, dll | 54 | 44 | 3 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 7 | Layanan administrasi kenaikan jabatan akademik dan atau kenaikkan pangkat | 50 | 34 | 16 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |

Tabel 16. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan SDM menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | * | | | Rata-rata respon | | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | | | |
|----|--|-------|-----|----|------------------|--------|----|------------------|----|------|----|------------------|----|------|--------|----|----|
| | | Biolo | ogi | | | Fisika | | | | Kimi | a | | | Mate | matika | ì | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Penerapan sistem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA sudah berjalan optimal | 36 | 55 | 9 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 |
| 0 | FMIPA melibatkan seluruh sumberdaya manusia dalam mensosialisasikan sistem pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA | 45 | 55 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 |
| 3 | Penerapan sistem pengelolaan sumberdaya manusia didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai | 18 | 64 | 18 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 29 | 43 | 29 | 0 |
| 4 | istem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA mampu mendukung dalam meningkatkan suasanan akademik bagi semua civitas akademika | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 29 | 57 | 14 | 0 |
| 5 | Kegiatan pelayanan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA selaras dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FMIPA | 36 | 64 | 0 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 67 | 33 | 00 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 |
| 6 | Layanan peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui studi lanjut, pelatihan, kursus, dll | 45 | 55 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 7 | Layanan administrasi kenaikan jabatan akademik dan atau kenaikkan pangkat | 45 | 45 | 9 | 0 | 40 | 20 | 40 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 57 | 14 | 29 | 0 |

Tabel 17. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan SDM menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|--|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Penerapan sistem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA sudah berjalan optimal | 82 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 2 | FMIPA melibatkan seluruh sumberdaya manusia dalam mensosialisasikan sistem pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA | 86 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
| 3 | Penerapan sistem pengelolaan sumberdaya manusia didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai | 75 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 4 | istem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA mampu mendukung dalam meningkatkan suasanan akademik bagi semua civitas akademika | 82 | Sangat Memuaskan | 70 | Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 5 | Kegiatan pelayanan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA selaras dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FMIPA | 84 | Sangat Memuaskan | 70 | Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
| 6 | Layanan peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui studi lanjut, pelatihan, kursus, dll | 86 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 93 | Sangat Memuaskan |
| 7 | Layanan administrasi kenaikan jabatan akademik dan atau kenaikkan pangkat | 84 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |

B. Survei Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan SDM

Tabel 18. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan SDM; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata r | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Penerapan sistem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA sudah berjalan optimal | 0 | 57 | 43 | 0 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 2 | FMIPA melibatkan seluruh sumberdaya manusia dalam mensosialisasikan sistem pengelolaan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA | 14 | 43 | 43 | 9 | 68 | Memuaskan | 7 |
| 3 | Penerapan sistem pengelolaan sumberdaya manusia didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai | 0 | 14 | 43 | 43 | 50 | Memuaskan | 7 |
| 4 | istem pengelolaan sumber daya manusia di FMIPA mampu mendukung dalam meningkatkan suasanan akademik bagi semua civitas akademika | 43 | 29 | 29 | 0 | 79 | Sangat Memuaskan | 7 |
| 5 | Kegiatan pelayanan sumber daya manusia di lingkungan FMIPA selaras dalam pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FMIPA | 14 | 57 | 29 | 0 | 71 | Memuaskan | 7 |
| 6 | Layanan peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui studi lanjut, pelatihan, kursus, dll | 0 | 29 | 57 | 14 | 54 | Memuaskan | 7 |
| 7 | Layanan administrasi kenaikan jabatan akademik dan atau kenaikkan pangkat | 0 | 57 | 29 | 14 | 61 | Memuaskan | 7 |

- V. (C5) Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana
- A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 19. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Ruang kuliah tersedia dengan luas yang memadai, tertata rapi, bersih, dan nyaman | 32 | 41 | 22 | 5 | 75 | Memuaskan | 92 |
| 2 | Ketersediaan sarana belajar yang memadai, seperti : projector LCD, kursi, whiteboard, papan informasi, dll | 33 | 38 | 26 | 3 | 75 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 3 | Ketersediaan jaringan internet yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran | 29 | 35 | 27 | 9 | 71 | Memuaskan | 92 |
| 4 | Fasilitas perpustakaan dengan ruangan yang nyaman, koleksi pustaka yang memadai, dan mudah mengakses informasi artikel ilmiah | 36 | 40 | 28 | 5 | 72 | Memuaskan | 92 |
| 5 | Fasilitas laboratorium dengan peralatan yang lengkap sesuai kebutuhan pembelajaran | 29 | 42 | 24 | 4 | 74 | Memuaskan | 92 |
| 6 | Ketersediaan kamar kecil yang cukup dan bersih | 21 | 46 | 25 | 9 | 70 | Memuaskan | 92 |

Tabel 20. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

| No | Item Penilaian | Rata | | | | Rata-ra | ata respo | on | | Rata- | -rata re | spon | | Rata-rata respon | | | |
|----|--|-------|-----|----|----|---------|-----------|----|----|-------|----------|------|----|------------------|--------|----|----|
| | | Biolo | ogi | | | Fisika | | | | Kimi | a | | | Mate | matika | ı | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Ruang kuliah tersedia dengan luas yang memadai, tertata rapi, bersih, dan nyaman | 40 | 45 | 10 | 5 | 46 | 31 | 23 | 0 | 25 | 38 | 38 | 0 | 16 | 42 | 32 | 10 |
| 2 | Ketersediaan sarana belajar yang memadai, seperti : projector LCD, kursi, whiteboard, papan informasi, dll | 40 | 40 | 16 | 3 | 31 | 23 | 46 | 0 | 50 | 13 | 25 | 13 | 19 | 48 | 29 | 3 |
| 3 | Ketersediaan jaringan internet yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran | 33 | 38 | 18 | 13 | 38 | 23 | 38 | 0 | 38 | 38 | 13 | 13 | 19 | 35 | 39 | 6 |
| 4 | Fasilitas perpustakaan dengan ruangan yang nyaman, koleksi pustaka yang memadai, dan mudah mengakses informasi artikel ilmiah | 38 | 33 | 23 | 8 | 15 | 54 | 31 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 23 | 35 | 35 | 6 |
| 5 | Fasilitas laboratorium dengan peralatan yang lengkap sesuai kebutuhan pembelajaran | 35 | 40 | 18 | 8 | 38 | 31 | 31 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 16 | 48 | 32 | 3 |
| 6 | Ketersediaan kamar kecil yang cukup dan bersih | 33 | 43 | 20 | 5 | 15 | 62 | 23 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 13 | 42 | 26 | 19 |

Tabel 21. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi (n= | :40) | Fisika (n=1 | 3) | Kimia (n=8 | 5) | Matematik | a (n=31) |
|----|---|-------------|---------------------|-------------|---------------------|------------|---------------------|-----------|------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Ruang kuliah tersedia dengan luas yang memadai, tertata rapi, bersih, dan nyaman | 80 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 72 | Memuaskan | 66 | Memuaskan |
| 2 | Ketersediaan sarana belajar yang memadai, seperti : projector LCD, kursi, whiteboard, papan informasi, dll | 79 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 3 | Ketersediaan jaringan internet yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran | 73 | Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 67 | Memuaskan |
| 4 | Fasilitas perpustakaan dengan ruangan yang nyaman, koleksi pustaka yang memadai, dan mudah mengakses informasi artikel ilmiah | 75 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan | 69 | Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 5 | Fasilitas laboratorium dengan peralatan yang lengkap sesuai kebutuhan pembelajaran | 76 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 6 | Ketersediaan kamar kecil yang cukup dan bersih | 76 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan | 63 | Memuaskan | 62 | Memuaskan |

B. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 22. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Proses pembayaran gaji, tunjangan dan honorarium yang tepat waktu | 44 | 40 | 9 | 6 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 2 | Kecepatan dan ketepatan dalam memberikan tanggapan atas keluhan atau permasalahan yang berkaitan dengan keuangan | 50 | 38 | 13 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 3 | Sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 34 | 50 | 6 | 9 | 77 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 4 | Pemotongan pajak penghasilan yang jelas dengan bukti yang sahih | 34 | 53 | 9 | 3 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 5 | Prosedur pelayanan di bagian keuangan tidak berbelit-belit | 41 | 47 | 13 | 0 | 82 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 6 | Staf bagian keuangan menunjukkan disiplin kerja yang tinggi dan selalu ada saat jam kerja | 34 | 47 | 16 | 3 | 78 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 7 | Staf bagian keuangan mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dan lancar | 41 | 47 | 13 | 0 | 82 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 8 | Informasi yang diberikan oleh bagian keuangan dapat diandalkan (dapat dipertanggungjawabkan) | 44 | 50 | 9 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 9 | Kejelasan mekanisme, prosedur dan hasil audit keuangan | 34 | 47 | 16 | 3 | 78 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 10 | ana penelitian atau publikasi ilmiah dosen tersedia | 34 | 34 | 22 | 9 | 73 | Memuaskan | 32 |
| 11 | Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen tersedia | 50 | 28 | 16 | 6 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |

| 12 | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran | 25 | 47 | 22 | 6 | 73 | Memuaskan | 32 |
|----|--|----|----|----|---|----|---------------------|----|
| 13 | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma | 25 | 50 | 19 | 6 | 73 | Memuaskan | 32 |
| 14 | Penyediaan ruang kerja, ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, aula, dan ruang layanan lainnya yang memadai, bersih, dan nyaman untuk mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi | 25 | 53 | 16 | 6 | 74 | Memuaskan | 32 |
| 15 | Pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi yang ada | 16 | 50 | 31 | 3 | 70 | Memuaskan | 32 |
| 16 | Penyediaan layanan internet yang memadai | 34 | 47 | 13 | 6 | 77 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 17 | Kecukupan daya listrik dan air bersih untuk kebutuhan seluruh proses tridharma | 25 | 47 | 22 | 6 | 72 | Memuaskan | 32 |
| 18 | Ketersediaan kamar kecil/toilet yang bersih dan berfungsi dengan baik | 22 | 53 | 19 | 6 | 70 | Memuaskan | 32 |
| 19 | Kebersihan halaman kampus terjaga dengan baik | 19 | 59 | 19 | 3 | 73 | Memuaskan | 32 |
| 20 | Penyediaan tempat parkir yang memadai | 25 | 59 | 13 | 3 | 77 | Sangat Memuaskan | 32 |

Tabel 23. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata- | -rata re | espon | | Rata-r | ata respo | on | | Rata- | -rata re | spon | | Rata- | rata re | espon | |
|----|---|-------|----------|-------|----|--------|-----------|----|----|-------|----------|------|----|-------|---------|---------|----|
| | | Biolo | ogi (n= | =11) | | Fisika | (n=5) | | | Kimi | a (n=9 |) | | Mate | matika | a (n=7) | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Proses pembayaran gaji, tunjangan dan honorarium yang tepat waktu | 45 | 36 | 18 | 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 67 | 22 | 11 | 0 | 43 | 43 | 0 | 14 |
| 2 | Kecepatan dan ketepatan dalam memberikan tanggapan atas keluhan atau permasalahan yang berkaitan dengan keuangan | 45 | 36 | 18 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 |
| 3 | Sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 36 | 45 | 9 | 9 | 0 | 80 | 0 | 20 | 56 | 44 | 0 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| 4 | Pemotongan pajak penghasilan yang jelas dengan bukti yang sahih | 27 | 55 | 18 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 43 | 43 | 0 | 14 |
| 5 | Prosedur pelayanan di bagian keuangan tidak berbelit-belit | 27 | 55 | 18 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 |
| 6 | Staf bagian keuangan menunjukkan disiplin kerja yang tinggi dan selalu ada saat jam kerja | 27 | 55 | 9 | 9 | 0 | 80 | 20 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 43 | 14 | 43 | 0 |
| 7 | Staf bagian keuangan mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dan lancar | 36 | 45 | 18 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 56 | 44 | 0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 |
| 8 | Informasi yang diberikan oleh bagian keuangan dapat diandalkan (dapat dipertanggungjawabkan) | 45 | 45 | 9 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 43 | 43 | 14 | 0 |
| 9 | Kejelasan mekanisme, prosedur dan hasil audit keuangan | 36 | 36 | 27 | 0 | 0 | 80 | 0 | 20 | 44 | 56 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 | 0 |
| 10 | ana penelitian atau publikasi ilmiah dosen tersedia | 27 | 36 | 18 | 18 | 20 | 20 | 40 | 20 | 33 | 44 | 22 | 0 | 57 | 29 | 14 | 0 |
| 11 | Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen tersedia | 45 | 36 | 9 | 9 | 20 | 20 | 60 | 0 | 56 | 33 | 11 | 0 | 71 | 14 | 0 | 14 |

| 12 | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran | 18 | 45 | 36 | 0 | 0 | 20 | 60 | 20 | 44 | 56 | 0 | 0 | 29 | 57 | 0 | 14 |
|----|--|----|----|----|---|-----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 13 | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma | 18 | 45 | 36 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 44 | 56 | 0 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| 14 | Penyediaan ruang kerja, ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, aula, dan ruang layanan lainnya yang memadai, bersih, dan nyaman untuk mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi | 9 | 73 | 18 | 0 | 20 | 40 | 40 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 29 | 43 | 0 | 29 |
| 15 | Pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi yang ada | 0 | 45 | 45 | 9 | 20 | 20 | 60 | 0 | 33 | 56 | 11 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 |
| 16 | Penyediaan layanan internet yang memadai | 18 | 55 | 18 | 9 | 0 | 60 | 20 | 20 | 44 | 56 | 0 | 0 | 71 | 14 | 14 | 0 |
| 17 | Kecukupan daya listrik dan air bersih untuk kebutuhan seluruh proses tridharma | 9 | 55 | 27 | 9 | 200 | 20 | 60 | 0 | 44 | 44 | 11 | 0 | 29 | 57 | 0 | 14 |
| 18 | etersediaan kamar kecil/toilet yang bersih dan berfungsi dengan baik | 18 | 45 | 27 | 9 | 20 | 40 | 40 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 14 | 57 | 14 | 14 |
| 19 | Kebersihan halaman kampus terjaga dengan baik | 27 | 45 | 27 | 0 | 0 | 80 | 20 | 0 | 11 | 78 | 11 | 0 | 29 | 43 | 14 | 14 |
| 20 | Penyediaan tempat parkir yang memadai | 36 | 45 | 18 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 11 | 78 | 11 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 |

Tabel 24. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|---|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | | Rata-rata | Keterangan | Rata-rata | Keterangan | Rata-rata | Keterangan | Rata-rata | Keterangan |
| 1 | Proses pembayaran gaji, tunjangan dan honorarium yang tepat waktu | respon 82 | Sangat Memuaskan | respon 65 | Memuaskan | respon 89 | Sangat Memuaskan | respon 79 | Sangat Memuaskan |
| 2 | Kecepatan dan ketepatan dalam memberikan tanggapan atas keluhan atau permasalahan yang berkaitan dengan keuangan | 82 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
| 3 | Sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 77 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 4 | Pemotongan pajak penghasilan yang jelas dengan bukti yang sahih | 77 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 5 | Prosedur pelayanan di bagian keuangan tidak berbelit-belit | 77 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |
| 6 | Staf bagian keuangan menunjukkan disiplin kerja yang tinggi dan selalu ada saat jam kerja | 75 | Sangat Memuaskan | 70 | Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 7 | Staf bagian keuangan mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dan lancar | 80 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 8 | Informasi yang diberikan oleh bagian keuangan dapat diandalkan (dapat dipertanggungjawabkan) | 84 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |
| 9 | Kejelasan mekanisme, prosedur dan hasil audit keuangan | 77 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 10 | ana penelitian atau publikasi ilmiah dosen tersedia | 68 | Memuaskan | 60 | Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |

| 11 | Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen tersedia | 80 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
|----|--|----|---------------------|----|-----------|----|---------------------|----|---------------------|
| 12 | Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran | 70 | Memuaskan | 50 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 13 | Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridarma | 70 | Memuaskan | 60 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 14 | Penyediaan ruang kerja, ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, aula, dan ruang layanan lainnya yang memadai, bersih, dan nyaman untuk mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi | 73 | Memuaskan | 70 | Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 68 | Memuaskan |
| 15 | Pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi yang ada | 59 | Memuaskan | 65 | Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 16 | Penyediaan layanan internet yang memadai | 70 | Memuaskan | 60 | Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |
| 17 | Kecukupan daya listrik dan air bersih untuk kebutuhan seluruh proses tridharma | 66 | Memuaskan | 65 | Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 18 | Ketersediaan kamar kecil/toilet yang bersih dan berfungsi dengan baik | 68 | Memuaskan | 70 | Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 68 | Memuaskan |
| 19 | Kebersihan halaman kampus terjaga dengan baik | 75 | Sangat Memuaskan | 70 | Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |
| 20 | Penyediaan tempat parkir yang memadai | 80 | Sangat Memuaskan | 60 | Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |

C. Survei Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Keuangan dan Sarana Prasarana

Tabel 25. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Tenaga Pendidik terhadap Layanan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Proses pembayaran honorarium yang tepat waktu | 14 | 14 | 71 | 0 | 61 | Memuaskan | 7 |
| 2 | Kecepatan dan ketepatan dalam memberikan tanggapan atas keluhan atau permasalahan yang berkaitan dengan keuangan | 14 | 14 | 71 | 0 | 61 | Memuaskan | 7 |
| 3 | Sistem pengelolaan keuangan yang transparan, akuntabel, dan dapat di akses dengan mudah | 14 | 29 | 43 | 14 | 61 | Memuaskan | 7 |
| 4 | Prosedur pelayanan di bagian keuangan tidak berbelit-belit | 14 | 14 | 71 | 0 | 61 | Memuaskan | 7 |
| 5 | Staf bagian keuangan menunjukkan disiplin kerja yang tinggi dan dapat ditemui saat jam kerja | 14 | 29 | 57 | 0 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 6 | Staf bagian keuangan mempunyai kemampuan komunikasi yang baik dan lancar | 14 | 29 | 57 | 0 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 7 | Informasi yang diberikan oleh bagian keuangan dapat dipertanggungjawabkan | 14 | 57 | 29 | 0 | 71 | Memuaskan | 7 |
| 8 | Kejelasan mekanisme, prosedur dan hasil audit keuangan | 14 | 43 | 29 | 14 | 64 | Memuaskan | 7 |
| 9 | Penyediaan ruang kerja dan ruang layanan lainnya yang memadai, bersih, dan nyaman | 0 | 29 | 57 | 14 | 54 | Memuaskan | 7 |
| 10 | Penyediaan layanan internet yang memadai | 0 | 29 | 43 | 29 | 50 | Memuaskan | 7 |
| 11 | Kecukupan daya listrik dan air bersih untuk kebutuhan pekerjaan | 0 | 29 | 43 | 29 | 50 | Memuaskan | 7 |

| 12 | Ketersediaan kamar kecil/toilet yang bersih dan berfungsi dengan baik | 29 | 43 | 0 | 29 | 68 | Memuaskan | 7 |
|----|---|----|----|----|----|----|---------------------|---|
| 13 | Kebersihan halaman kampus terjaga dengan baik | 14 | 57 | 14 | 14 | 68 | Memuaskan | 7 |
| 14 | Penyediaan tempat parkir yang memadai | 57 | 14 | 0 | 29 | 75 | Sangat Memuaskan | 7 |

VI. (C6) Layanan Pendidikan

A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan

Tabel 26. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Penyediaan daftar hadir mahasiswa disetiap perkuliahan | 34 | 42 | 22 | 2 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 2 | Penyediaan daftar kontrol dosen disetiap perkuliahan | 30 | 39 | 26 | 4 | 74 | Memuaskan | 92 |
| 3 | Penyediaan rancangan pembelajaran semester (RPS) pada setiap matakuliah | 38 | 49 | 13 | 0 | 81 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 4 | Penyampaian kontrak perkuliahan di awal pembelajaran | 42 | 47 | 11 | 0 | 83 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 5 | Penyediaan bahan ajar (handout, modul, dll) untuk melengkapi materi perkuliahan | 43 | 43 | 12 | 1 | 82 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 6 | Kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS | 41 | 47 | 11 | 1 | 82 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 7 | Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas materi pembelajaran | 34 | 46 | 18 | 2 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 8 | Pemanfaatan media dan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran | 40 | 38 | 22 | 0 | 79 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 9 | Pemberian umpan balik terhadap tugas, kuis, UTS, dan UAS | 41 | 36 | 23 | 0 | 80 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 10 | Penilaian mata kuliah diberikan secara transparan dan obyektif | 41 | 37 | 21 | 1 | 80 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 11 | Perkuliahan dimulai tepat waktu dan dosen mempergunakan waktu pembelajaran secara efektif | 36 | 40 | 23 | 1 | 78 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 12 | Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa | 38 | 45 | 16 | 1 | 80 | Sangat Memuaskan | 92 |

| 13 | Dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa | 36 | 46 | 18 | 0 | 79 | Sangat Memuaskan | 92 |
|----|--|----|----|----|---|----|---------------------|----|
| 14 | Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan | 40 | 48 | 12 | 0 | 82 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 15 | Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat | 39 | 46 | 14 | 1 | 81 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 16 | Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 37 | 47 | 16 | 0 | 80 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 17 | Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 45 | 43 | 11 | 1 | 83 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 18 | Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana | 26 | 57 | 16 | 1 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |

Tabel 27. Persentase Rata-Rata Respon Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata | -rata re | espon | | Rata-ra | ata respo | n | | Rata- | -rata re | spon | | Rata- | rata re | spon | |
|----|---|-------|----------|-------|----|---------|-----------|----|----|-------|----------|------|----|-------|---------|---------|----|
| | | Biolo | ogi (n= | =40) | | Fisika | (n=14) | | | Kimi | a (n=8 |) | | Mate | matika | n (n=0) | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Penyediaan daftar hadir mahasiswa disetiap perkuliahan | 43 | 35 | 18 | 5 | 31 | 46 | 23 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 23 | 45 | 32 | 0 |
| 2 | Penyediaan daftar kontrol dosen disetiap perkuliahan | 40 | 28 | 28 | 5 | 31 | 38 | 31 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 16 | 48 | 29 | 0 |
| 3 | Penyediaan rancangan pembelajaran semester (RPS) pada setiap matakuliah | 53 | 40 | 8 | 0 | 38 | 46 | 15 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 23 | 55 | 23 | 0 |

| 4 | Penyampaian kontrak perkuliahan di | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|-----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|
| · | awal pembelajaran | 58 | 40 | 3 | 0 | 46 | 38 | 15 | 0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 26 | 55 | 19 | 0 |
| 5 | Penyediaan bahan ajar (handout, modul, dll) untuk melengkapi materi perkuliahan | 68 | 30 | 3 | 0 | 38 | 38 | 23 | 0 | 13 | 88 | 0 | 0 | 23 | 52 | 23 | 3 |
| 6 | Kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS | 65 | 30 | 5 | 0 | 31 | 54 | 15 | 0 | 13 | 88 | 0 | 0 | 23 | 55 | 19 | 3 |
| 7 | Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas materi pembelajaran | 48 | 45 | 5 | 3 | 31 | 54 | 15 | 0 | 0 | 63 | 38 | 0 | 26 | 39 | 32 | 3 |
| 8 | Pemanfaatan media dan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran | 58 | 28 | 15 | 0 | 38 | 46 | 15 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 23 | 45 | 32 | 0 |
| 9 | Pemberian umpan balik terhadap tugas, kuis, UTS, dan UAS | 63 | 23 | 15 | 0 | 38 | 38 | 23 | 0 | 13 | 38 | 50 | 0 | 23 | 52 | 26 | 0 |
| 10 | Penilaian mata kuliah diberikan secara transparan dan obyektif | 65 | 20 | 13 | 3 | 38 | 38 | 23 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 13 | 52 | 35 | 0 |
| 11 | Perkuliahan dimulai tepat waktu dan dosen mempergunakan waktu pembelajaran secara efektif | 50 | 25 | 23 | 3 | 15 | 62 | 23 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 23 | 48 | 29 | 0 |
| 12 | Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa | 58 | 333 | 8 | 3 | 38 | 38 | 23 | 0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 16 | 58 | 26 | 0 |
| 13 | Dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa | 50 | 40 | 10 | 0 | 31 | 38 | 31 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 16 | 55 | 29 | 0 |
| 14 | Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan | 55 | 43 | 3 | 0 | 46 | 31 | 23 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 16 | 61 | 23 | 0 |
| 15 | Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat | 58 | 35 | 5 | 3 | 23 | 54 | 23 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 19 | 55 | 26 | 0 |
| 16 | Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan | 50 | 43 | 8 | 0 | 46 | 23 | 31 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 16 | 61 | 23 | 0 |

| | kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|---|---|----|----|----|---|
| 17 | Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | 65 | 33 | 3 | 0 | 38 | 46 | 15 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 23 | 52 | 23 | 3 |
| 18 | Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana | 30 | 55 | 13 | 3 | 23 | 54 | 23 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 19 | 58 | 23 | 0 |

Tabel 28. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|---|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Penyediaan daftar hadir mahasiswa disetiap perkuliahan | 79 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 2 | Penyediaan daftar kontrol dosen disetiap perkuliahan | 76 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 3 | Penyediaan rancangan pembelajaran semester (RPS) pada setiap matakuliah | 86 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 75 | Memuaskan |
| 4 | Penyampaian kontrak perkuliahan di awal pembelajaran | 89 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 77 | Sangat Memuaskan |
| 5 | Penyediaan bahan ajar (handout, modul, dll) untuk melengkapi materi perkuliahan | 91 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 6 | Kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS | 90 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 74 | Memuaskan |

| 7 | Penggunaan hasil-hasil penelitian | | 0 | | 0 | | | | |
|----|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|-----------|
| | untuk meningkatkan kualitas | 84 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 66 | Memuaskan | 72 | Memuaskan |
| 0 | materi pembelajaran | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 8 | Pemanfaatan media dan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran | 86 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 9 | Pemberian umpan balik terhadap tugas, kuis, UTS, dan UAS | 87 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 66 | Memuaskan | 74 | Memuaskan |
| 10 | Penilaian mata kuliah diberikan secara transparan dan obyektif | 87 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 11 | Perkuliahan dimulai tepat waktu dan dosen mempergunakan waktu pembelajaran secara efektif | 81 | Sangat Memuaskan | 73 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 12 | Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa | 86 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 13 | Dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa | 85 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 72 | Memuaskan |
| 14 | Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan | 88 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 15 | Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat | 87 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 16 | Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan | 86 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 17 | Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan | 91 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |

| | pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa | | | | | | | | |
|----|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|-----------|
| 18 | Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana | 78 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 74 | Memuaskan |

VII. (C7) Layanan Penelitian

A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian (diisi oleh mahasiswa yang mengontrak skripsi)

Tabel 29. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata r | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen | 33 | 42 | 22 | 3 | 76 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari penelitian dosen | 23 | 45 | 26 | 7 | 71 | Memuaskan | 92 |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama penelitian | 36 | 46 | 15 | 3 | 79 | Sangat Memuaskan | 92 |

Tabel 30. Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata | * | | | Rata-ra | ata respo | n | | Rata-rata respon | | | | Rata-rata respon | | | |
|----|---|-------|---------|----|----|---------|-----------|----|----|------------------|--------|----|----|------------------|--------|---------|----|
| | | Biolo | ogi (n= | 5) | | Fisika | (n=5) | | | Kimi | a (n=0 |) | | Mate | matika | n (n=0) | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen | 45 | 48 | 8 | 0 | 38 | 23 | 38 | 0 | 38 | 50 | 13 | 0 | 13 | 42 | 35 | 10 |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari penelitian dosen | 35 | 40 | 23 | 3 | 15 | 38 | 46 | 0 | 25 | 72 | 0 | 0 | 10 | 45 | 29 | 16 |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama penelitian | 53 | 40 | 8 | 0 | 31 | 38 | 31 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 13 | 55 | 23 | 10 |

Tabel 31. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | 2 | | Fisika | | Kimia | | Matematika | | |
|----|---|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|------------|------------|--|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen | 84 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari penelitian dosen | 77 | Sangat Memuaskan | 67 | Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 62 | Memuaskan | |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama penelitian | 86 | Sangat Memuaskan | 75 | Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 68 | Memuaskan | |

B. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Penelitian

Tabel 32. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata r | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Penyediaan informasi terbaru terkait usulan proposal, proses administrasi, seminar hasil penelitian dan perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) | 34 | 56 | 9 | 0 | 81 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 2 | Kemudahan pembuatan surat-surat untuk kegiatan penelitian | 53 | 47 | 0 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 3 | Kemudahan prosedur pelayanan penelitian di fakultas (pengajuan proposal, review proposal, seleksi, pencairan dana, pelaporan, dll) | 38 | 59 | 3 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 4 | Sosialisasi renstra dan atau rencana induk penelitian fakultas kepada dosen/peneliti | 34 | 59 | 6 | 0 | 82 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 5 | Penelitian dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/universitas | 31 | 63 | 6 | 0 | 81 | Sangat Memuaskan | 32 |

| 6 | Penelitian dosen melibatkan mahasiswa | 38 | 50 | 9 | 3 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |
|---|---|----|----|----|---|----|---------------------|----|
| 7 | Keberadaan kelompok riset efektif | 13 | 53 | 28 | 6 | 68 | Memuaskan | 32 |
| 8 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 25 | 47 | 22 | 6 | 73 | Memuaskan | 32 |
| 9 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 19 | 56 | 25 | 0 | 73 | Memuaskan | 32 |

Tabel 33. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | * | | | Rata-ra | ata respo | n | | Rata-rata respon | | | | Rata- | rata re | spon | | |
|----|--|-------|---------|------|---------|-----------|-------|----|------------------|------|--------|----|-------|---------|--------|---------|----|
| | | Biolo | ogi (n= | :11) | | Fisika | (n=5) | | | Kimi | a (n=9 |) | | Mate | matika | n (n=7) | |
| | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Penyediaan informasi terbaru terkait usulan proposal, proses administrasi, seminar hasil penelitian dan perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) | 36 | 45 | 18 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 22 | 78 | 0 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 2 | Kemudahan pembuatan surat-surat untuk kegiatan penelitian | 55 | 45 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 44 | 56 | 0 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 3 | Kemudahan prosedur pelayanan penelitian di fakultas (pengajuan proposal, review proposal, seleksi, pencairan dana, pelaporan, dll) | 45 | 45 | 9 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 22 | 78 | 0 | 0 | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 4 | Sosialisasi renstra dan atau rencana induk penelitian fakultas kepada dosen/peneliti | 36 | 45 | 18 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 67 | 33 | 0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 |
| 5 | Penelitian dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/universitas | 36 | 45 | 18 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 33 | 67 | 0 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 |

| 6 | Penelitian dosen melibatkan mahasiswa | 36 | 64 | 0 | 0 | 0 | 60 | 20 | 20 | 56 | 44 | 0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 |
|---|--|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 7 | Keberadaan kelompok riset efektif | 27 | 36 | 36 | 0 | 0 | 40 | 40 | 20 | 11 | 78 | 11 | 0 | 0 | 57 | 29 | 14 |
| 8 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 36 | 18 | 36 | 9 | 0 | 40 | 40 | 20 | 33 | 67 | 0 | 0 | 14 | 71 | 14 | 0 |
| 9 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 36 | 36 | 27 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 22 | 67 | 11 | 0 | 0 | 86 | 14 | 0 |

Tabel 34. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Penelitian menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|--|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Penyediaan informasi terbaru terkait usulan proposal, proses administrasi, seminar hasil penelitian dan perolehan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) | 80 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |
| 2 | Kemudahan pembuatan surat- surat untuk kegiatan penelitian | 89 | Sangat Memuaskan | 85 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan | 93 | Sangat Memuaskan |
| 3 | Kemudahan prosedur pelayanan penelitian di fakultas (pengajuan proposal, review proposal, seleksi, pencairan dana, pelaporan, dll) | 84 | Sangat Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan |
| 4 | Sosialisasi renstra dan atau rencana induk penelitian fakultas kepada dosen/peneliti | 80 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 92 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |

| 5 | Penelitian dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/universitas | 80 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
|---|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| 6 | Penelitian dosen melibatkan mahasiswa | 84 | Sangat Memuaskan | 60 | Memuaskan | 89 | Sangat Memuaskan | 79 | Sangat Memuaskan |
| 7 | Keberadaan kelompok riset efektif | 73 | Memuaskan | 55 | Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 61 | Memuaskan |
| 8 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 70 | Memuaskan | 55 | Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan |
| 9 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 77 | Sangat Memuaskan | 60 | Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 71 | Memuaskan |

C. Survei Kepuasan Mitra terhadap Layanan Penelitian (oleh mitra yang melakukan kerja sama penelitian)

Tabel 35. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Penelitian; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat memuaskan | Memuaskan | Cukup memuaskan | Tidak memuaskan | kepuasan | | respon |
| 1 | Penyediaan sistem informasi terkait prosedur kegiatan penelitian yang jelas dan mudah diakses oleh mitra | 32 | 53 | 16 | 0 | 79 | Sangat Memuaskan | 16 |
| 2 | Kemampuan pimpinan menjalin komunikasi yang baik dengan mitra dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan penelitian | 45 | 55 | 0 | 0 | 86 | Sangat Memuaskan | 16 |
| 3 | Kegiatan penelitian FMIPA telah sesuai dengan kebutuhan mitra | 45 | 55 | 0 | 0 | 86 | Sangat Memuaskan | 16 |
| 4 | Pelaksanaan penelitian tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya | 40 | 60 | 0 | 0 | 85 | Sangat Memuaskan | 16 |
| 5 | Pimpinan atau pelaksana penelitian merespon keluhan mitra secara tepat dan cepat | 55 | 45 | 0 | 0 | 89 | Sangat Memuaskan | 16 |
| 6 | Manfaat dari kegiatan penelitian dapat dirasakan secara langsung oleh mitra | 60 | 35 | 5 | 0 | 89 | Sangat Memuaskan | 16 |

VIII. (C8) Layanan Pengabdian

A. Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) (oleh mahasiswa yang mengikuti PkM dosen)

Tabel 36. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|-----------|-------------|------------|-----------|----------|------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | 27 | 46 | 23 | 4 | 74 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari PkM dosen | 26 | 48 | 25 | 1 | 75 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama kegiatan PkM | 26 | 47 | 25 | 2 | 74 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 4 | Informasi dan kemudahan pendaftaran kuliah kerja nyata (KKN) (Bagi mahasiswa yang telah KKN) | 34 | 45 | 18 | 3 | 77 | Sangat Memuaskan | 92 |
| 5 | Pelaksanaan KKN, bimbingan pelaporan, dan penilaian dilakukan sesuai dengan prosedur yang baku dan hasilnya bersifat transparan | 32 | 45 | 21 | 3 | 76 | Sangat Memuaskan | 92 |

Tabel 37. Persentase Rata-rata Respon Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata | • | | | Rata-ra | ata respo | on | | Rata- | -rata res | spon | | Rata- | rata re | spon | |
|----|---|-------|--------------|------------------|----|---------|-----------|----|----|-------|-----------|------|----|-------|---------|----------|---|
| | | Biolo | ogi (n= | - 40) | | Fisika | (n=13) | | | Kimi | ia (n=8) |) | | Mate | matika | n (n=31) | |
| | | SM | M M CM TM SM | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | 38 | 43 | 15 | 5 | 15 | 31 | 54 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 13 | 55 | 26 | 6 |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari PkM dosen | 40 | 43 | 18 | 0 | 8 | 31 | 62 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 13 | 58 | 26 | 3 |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama kegiatan PkM | 35 | 43 | 20 | 3 | 23 | 31 | 46 | 0 | 38 | 63 | 0 | 0 | 13 | 55 | 28 | 3 |

| 4 | Informasi dan kemudahan pendaftaran kuliah kerja nyata (KKN) (Bagi mahasiswa yang telah KKN) | 40 | 38 | 18 | 5 | 46 | 38 | 15 | 0 | 63 | 38 | 0 | 0 | 19 | 55 | 23 | 3 |
|---|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|
| 5 | Pelaksanaan KKN, bimbingan pelaporan, dan penilaian dilakukan sesuai dengan prosedur yang baku dan hasilnya bersifat transparan | 35 | 43 | 18 | 5 | 46 | 31 | 23 | 0 | 25 | 63 | 13 | 0 | 23 | 48 | 26 | 3 |

Tabel 38. Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | 2 | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|--|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen | 78 | Sangat Memuaskan | 65 | Memuaskan | 88 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 2 | Biaya dan fasilitas yang disediakan dari PkM dosen | 81 | Sangat Memuaskan | 62 | Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 70 | Memuaskan |
| 3 | Pendampingan intensif diberikan dosen selama kegiatan PkM | 78 | Sangat Memuaskan | 68 | Memuaskan | 84 | Sangat Memuaskan | 69 | Memuaskan |
| 4 | Informasi dan kemudahan pendaftaran kuliah kerja nyata (KKN) (Bagi mahasiswa yang telah KKN) | 78 | Sangat Memuaskan | 83 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |
| 5 | elaksanaan KKN, bimbingan pelaporan, dan penilaian dilakukan sesuai dengan prosedur yang baku dan hasilnya bersifat transparan | 77 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 73 | Memuaskan |

B. Survei Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian

Tabel 39. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Kemudahan pembuatan surat-surat untuk kegiatan PkM | 477 | 47 | 6 | 0 | 85 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 2 | Kemudahan prosedur pelayanan PkM di fakultas (pengajuan proposal, pencairan dana, pelaporan, dll) | 47 | 44 | 9 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 3 | PkM dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/Univeristas | 28 | 63 | 9 | 0 | 80 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 4 | PkM dosen melibatkan mahasiswa | 56 | 38 | 6 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 5 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 34 | 41 | 22 | 3 | 77 | Sangat Memuaskan | 32 |
| 6 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 41 | 38 | 19 | 3 | 79 | Sangat Memuaskan | 32 |

Tabel 40. Persentase Rata-rata Respon Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Rata | Rata-rata respon | | | Rata-ra | ata respo | n | | Rata- | rata re | spon | | Rata- | rata re | spon | |
|----|--|-------|------------------|---|---|---------|-----------|----|----|-------|---------|------|----|-------|---------|---------|----|
| | | Biolo | Biologi (n=11) | | | Fisika | (n=5) | | | Kimi | a (n=9 |) | | Mate | matika | n (n=7) | |
| | | SM | SM M CM TM | | | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM | SM | M | CM | TM |
| 1 | Kemudahan pembuatan surat-surat untuk kegiatan PkM | 45 | 55 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 2 | Kemudahan prosedur pelayanan PkM di fakultas (pengajuan | 45 | 45 | 9 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 33 | 44 | 22 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |

| | proposal, pencairan dana, pelaporan, dll) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|---|----|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 3 | PkM dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/Univeristas | 36 | 55 | 9 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 22 | 56 | 22 | 0 | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 4 | PkM dosen melibatkan mahasiswa | 55 | 45 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 44 | 33 | 22 | 0 | 71 | 29 | 0 | 0 |
| 5 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 36 | 18 | 45 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 33 | 44 | 11 | 11 | 43 | 43 | 14 | 0 |
| 6 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 55 | 18 | 27 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 33 | 44 | 11 | 11 | 43 | 43 | 14 | 0 |

Tabel 41. Indeks Kepuasan Dosen terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menurut Program Studi

| No | Item Penilaian | Biologi | | Fisika | | Kimia | | Matematik | a |
|----|--|---------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|
| | | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan | Indeks | Keterangan |
| 1 | Kemudahan pembuatan surat- surat untuk kegiatan PkM | 86 | Sangat Memuaskan | 85 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 93 | Sangat Memuaskan |
| 2 | Kemudahan prosedur pelayanan PkM di fakultas (pengajuan proposal, pencairan dana, pelaporan, dll) | 84 | Sangat Memuaskan | 85 | Sangat Memuaskan | 78 | Sangat Memuaskan | 93 | Sangat Memuaskan |
| 3 | PkM dosen sesuai dengan peta jalan (road map) penelitian fakultas/Univeristas | 82 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 86 | Sangat Memuaskan |
| 4 | PkM dosen melibatkan mahasiswa | 89 | Sangat Memuaskan | 90 | Sangat Memuaskan | 81 | Sangat Memuaskan | 93 | Sangat Memuaskan |

| 5 | Fakultas dan program studi melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan | 73 | Memuaskan | 80 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |
|---|--|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|----|---------------------|
| 6 | Fakultas dan program studi menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi | 82 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 75 | Sangat Memuaskan | 82 | Sangat Memuaskan |

C. Survei Kepuasan Mitra terhadap Layanan Pengabdian (oleh mitra yang melakukan kerjasama pengabdian)

Tabel 42. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM); menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata 1 | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|---|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Penyediaan sistem informasi terkait prosedur kegiatan PkM yang jelas dan mudah diakses oleh mitra | 50 | 50 | 0 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 2 | Kemampuan pimpinan menjalin komunikasi yang baik dengan mitra dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan PkM | 69 | 31 | 0 | 0 | 92 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 3 | Kegiatan PkM FMIPA telah sesuai dengan kebutuhan mitra | 44 | 50 | 6 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 4 | Pelaksanaan PkM tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya | 56 | 44 | 0 | 0 | 89 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 5 | Pimpinan atau pelaksana PkM merespon keluhan mitra secara tepat dan cepat | 50 | 50 | 0 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 6 | Manfaat dari kegiatan PkM dapat dirasakan secara langsung oleh mitra | 63 | 38 | 0 | 0 | 91 | Sangat Memuaskan | 25 |

IX (C9) Layanan Kinerja Lulusan

A. Survei Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Kinerja Lulusan

Tabel 43. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Layanan Kinerja Lulusan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | | Rata-rata r | respon (%) | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|-----------|-------------|------------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Etika dalam berinteraksi | 36.4 | 42.4 | 18.2 | 3.0 | 78 | Sangat Memuaskan | 33 |
| 2 | Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) | 24.2 | 48.5 | 27.3 | 0.0 | 74 | Memuaskan | 33 |
| 3 | Kemampuan berbahasa asing | 9.1 | 51.5 | 36.4 | 3.0 | 67 | Memuaskan | 33 |
| 4 | Penggunaan teknologi informasi | 39.4 | 36.4 | 21.2 | 3.0 | 78 | Sangat Memuaskan | 33 |
| 5 | Kerjasama tim | 42.4 | 36.4 | 21.2 | 0.0 | 80 | Sangat Memuaskan | 33 |
| 6 | Pengembangan diri | 36.4 | 42.4 | 18.2 | 3.0 | 78 | Sangat Memuaskan | 33 |

B. Survei Kepuasan Mitra terhadap Kinerja Lulusan (oleh mitra pengguna lulusan)

Tabel 44. Persentase Rata-Rata Respon dan Indeks Kepuasan Mitra terhadap Layanan Kinerja Lululusan; menurut Item Penilaian dan Level Kepuasan

| No | Item penilaian | Rata-rata respon (%) | | | | Indeks | Keterangan | Jumlah |
|----|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|--------|
| | | Sangat | Memuaskan | Cukup | Tidak | kepuasan | | respon |
| | | memuaskan | | memuaskan | memuaskan | | | |
| 1 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Etika] | 63 | 37 | 0 | 0 | 91 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 2 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. | 59 | 41 | 0 | 0 | 90 | Sangat Memuaskan | 25 |

| | [Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)] | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|----|---------------------|----|
| 3 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Kemampuan berbahasa asing] | 35 | 53 | 12 | 0 | 81 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 4 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Penggunaan teknologi informasi] | 47 | 47 | 6 | 0 | 85 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 5 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Kemampuan berkomunikasi] | 35 | 65 | 0 | 0 | 84 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 6 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Kerjasama] | 59 | 35 | 6 | 0 | 88 | Sangat Memuaskan | 25 |
| 7 | Mohon memberikan penilaian terhadap kinerja lulusan FMIPA UNIPA. [Pengembangan diri] | 44 | 56 | 0 | 0 | 86 | Sangat Memuaskan | 25 |

X Indeks Kepuasan dan Mutu Pelayanan FMIPA

A. Indeks Kepuasan

Tabel 45.Indeks kepuasan menurut jenis layanan dan responder

| Responden | | Mahasiswa | Dosen | Tendik | Mitra | Pengguna Lulusan | |
|-----------|--------------------------------------|-----------|-------|--------|-------|---------------------|--|
| 1. | Manajemen, Tata Pamong dan Kerjasama | 70 | 86 | 64 | 84 | 75 | |
| 2. | Kemahasiswaan | 68 | | | | | |
| 3. | SDM | | 83 | 64 | | | |
| | Pengelolaan Keuangan, Sarana dan | 66 | 79 | 61 | | | |
| 5. | Pendidikan | 74 | | | | | |
| 6. | Penelitian | 69 | 81 | | 86 | | |
| 7. | Pengabdian | 72 | 83 | | 89 | 4 | |
| 8. | Kinerja Lulusan | | | | | 76 | |

B. Mutu Pelayanan (Permen PAN RB No. 14/2017)

Tabel 46. Mutu pelayananks menurut jenis layanan dan responder

| Responden | Mahasiswa | Dosen | Tendik | Mitra | Pengguna Lulusan |
|--|----------------|---------|------------------|----------------|---------------------|
| Manajemen, Tata Pamong dan Keriasama | C, Kurang Baik | B, Baik | D, Tidak Baik | B, Baik | C, Kurang Baik |
| 2. Kemahasiswaan | C, Kurang Baik | | | | |
| 3. SDM | | B, Baik | D, Tidak Baik | | |
| 4. Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana | C, Kurang Baik | B, Baik | D, Tidak Baik | | |
| 5. Pendidikan | C, Kurang Baik | | | | |
| 6. Penelitian | C, Kurang Baik | B, Baik | | B, Baik | |
| 7. Pengabdian | C, Kurang Baik | B, Baik | | A, Sangat Baik | |
| 8. Kinerja Lulusan | | | | | C, Kurang Baik |

Rentang nilai sesuai PermenPAN RB Nomor 14 Tahun 2017:

Mutu Pelayanan A (Sangat Baik; 88,31 –100,00)
 Mutu Pelayanan B (Baik; 76,61 - 88,30)
 Mutu Pelayanan C (Kurang Baik; 65,00 – 76,60)
 Mutu Pelayanan D (Tidak Baik; 25,00 – 64,99)